



„Liebe kann man lernen.  
Und niemand lernt  
besser als Kinder. Wenn  
Kinder ohne Liebe auf-  
wachsen, darf man sich  
nicht wundern, wenn sie  
selber lieblos werden.“

Astrid Lindgren



Systemische Beratung  
Wagner

begleitet ganzheitlich

Als Systemische Beraterin M.A. stehe für mich die Individualität von Einzelpersonen sowie die Berücksichtigung des Gesamtsystems im Interessensfokus. Ich verstehe mich als Begleitung von Lebensetappen, Eröffnung von verschiedenen Blickwinkeln und Kooperationspartnern.

Annika Wagner

**Annika Wagner** · Inhaberin  
Wildbadstraße 244  
56841 Traben-Trarbach

Telefon: +49 6541 8139056  
Mail: [info@systemischeberatungwagner.de](mailto:info@systemischeberatungwagner.de)  
Web: [www.systemischeberatungwagner.de](http://www.systemischeberatungwagner.de)



Systemische Beratung  
Wagner

begleitet ganzheitlich

EINZIGARTIGKEIT bestärken, PERSPEKTIVEN ermöglichen,  
NEUORIENTIERUNG begleiten



## „Zwei Dinge sollen Kinder von ihren Eltern bekommen: Wurzeln und Flügel.“

Johann Wolfgang von Goethe

## Einzelpersonen

„EINZIGARTIG – ICH BIN ICH!“

Jeder Mensch ist einzigartig und wertvoll. Jedoch gibt es Situationen im Verlauf des Lebens, die durch kleinere oder größere Herausforderungen geprägt sind. Eine Begleitung und Unterstützung von außen kann dabei hilfreich sein, da sich unterschiedliche Aspekte oftmals gegenseitig beeinflussen.

Mir ist es ein Anliegen, einen Raum zu schaffen, in dem das Gegenüber die individuellen Potentiale entfalten, Ressourcen neu entdecken und Perspektiven wahrnehmen kann.

## Partnerschaften

Neben vielen großartigen, wertschöpfenden und abwechslungsreichen Faktoren können auch Situationen entstehen, wo multidimensionale Belastungen Partnerschaften überschatten. An diesem Punkt möchte ich ansetzen und Paare ganzheitlich begleiten. Individuell und abgestimmt auf das Gegenüber können vielfältige sowie -schichtige Beratungsphasen und -prozesse entstehen.

Neben der Einzigartigkeit der Einzelperson steht das „Wir als Team“ im Fokus des jeweiligen Settings. Gemeinsame Prozesse ermöglichen Ressourcenvielfalt statt Eindimensionalität.

## Familiensysteme

„EINZIGARTIG – ICH BIN ICH!“ – die ganzheitliche Begleitung für Familiensysteme  
Der Begleitungsprozess umfasst parallele Settings der einzelnen Beteiligten sowie gemeinsame Phasen. Hierbei steht die Einzigartigkeit der Persönlichkeit von Kindern, der Heranwachsenden sowie der Erziehungsberechtigten und ihrer emotionalen Stabilisierung im Mittelpunkt, inklusive ihrer herausfordernden oder negativ geprägten Erlebnisse oder Erfahrungen, im Fokus. Die Dauer des Prozessverlaufs ist verknüpft mit individuellen Faktoren, sodass ein exakter Zeitraum nicht vorhergesagt werden kann.

Neben der Begleitung Face-to-Face steht die Außenbereichsberatung im Fokus. Darüber hinaus kann dies durch digitale Elemente ergänzt oder ersetzt werden. Nach Bedarf können Beratungssittings im häuslichen Kontext stattfinden.

## Teams

Das Angebotsportfolio für Teams ist vielschichtig. Dabei stehen die Individualität und Einzigartigkeit der einzelnen Mitglieder sowie die Stärkung der Gruppe im Vordergrund.

Das jeweilige Setting ist spezifisch auf das Team und deren Themen, Bedürfnisse und Wünsche abgestimmt. Neben Kooperation sind Transparenz, Offenheit, Blickwinkelvielfalt, Ressourcenstärkung sowie Potentialentfaltung von großer Bedeutung.

Die Prozesse können in Präsenz und digital vollzogen werden.

## Prävention

„EINZIGARTIG – ICH BIN ICH!“ für Bildungsinstitutionen  
Unter dem Motto: „Kinder stärken – Erwachsene begleiten“ berate ich in einem mehrstufigen Prozess Kinder, Erziehungsberechtigte, Lehrkräfte und pädagogisches Personal.

Themen wie „Kinderschutz“, „ICH BIN ICH“, „Vom ICH zum WIR“, „Medienbildung“ und „Gewaltfreie Kommunikation“ werden dabei mit unterschiedlichen Methoden und Techniken betrachtet. Ich verwende verschiedene Materialien und Arbeitsmittel.

Der Einbezug von Erziehungsberechtigten, Lehrkräften und pädagogischem Personal ist mir dabei besonders wichtig, weil das eine entscheidende Stütze und Bezugsgröße für die Entwicklung von Kindern darstellt.